JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ZAHIR ARAGON SALAZAR NIVEL: PARVULOS B

FECHA: 28 JUNIO 2024

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Habría que decirse que en el aula se cuenta con la colaboración de Zahir, ayuda a organizar, comparte con sus pares, se muestra alegre, activo y crea juegos en grupo invitando a las demás niñas y niños a su participación. Participa en experiencias grupales, aunque en ocasiones al no surgir la misma idea del juego se frustra colocándose de mal genio, sino siguen su idea, llegando así a irrumpir a sus pares, por lo anterior mediante el dialogo la docente le explica que debemos tener calma y llegar acuerdos con sus amigos para entablar otro juego o compartir los elementos del interés.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Muestra diversas sensaciones en la experiencia con elementos naturales como la arcilla, mostro agrado de la percepción de las propiedades físicas naturales (color, textura, consistencia, maleabilidad, entre otras), expresándose libremente a través del uso de los mismos, para la creación de esculturas de su imaginación.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Frente a la participación de Zahir en el atelier mensajes del agua, se observa sus reacciones gestuales de agrado y curiosidad, al ingresar manifiesta de manera verbal sus apreciaciones y los saberes que le proporciona la situación de aprendizaje según sus intereses, la emoción de pescar fue lo que mas le intereso al utilizar las mallas y coladores para agrupar varios peces o pimpones.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este periodo no presenta ninguna novedad en cuanto a su estado de salud. En cuanto a sus hábitos de alimentación logra consumirlos en su totalidad.
TOTAL DE INASISTENCIAS	2

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: EMMA ISABEL ZARRAGA DIAZ

NIVEL: PARVULOS B FECHA: 28 JUNIO 2024

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Al propiciar situaciones de aprendizaje Emma desarrolla habilidades investigativas y experimentales, a partir del juego simbólico lo cual le genera sensaciones e interacciones con elementos cotidianos dispuestos en el ambiente, se observa que se ha fortalecido su confianza al interactuar con sus pares, además de acercarse a dialogar con la docente para entablar una conversación corta, pero en la cual da a conocer sus intereses.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Frente a la participación de Emma en el atelier mensajes del agua se observa sus reacciones gestuales de agrado y curiosidad, lo cual le permite explorar cada elemento, material, llegando así hacer sus propias investigaciones. Habría que decir que a Emma le encanta la pintura, la arcilla lo cual se percibe en las experiencias de untarse las disfruta al mezclar, al crear.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	En las impresiones de las hojas naturales con apoyo de la espuma y pintura, le genero asombro lo cual daba a conocer a la docente sus impresiones de su trabajo, además lo cuidaba de que no se dañara, en la tarde para la salida del jardín, solicito llevarse su hoja para la mamá como parte de mostrar lo que había realizado en el jardín.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este periodo no presento ninguna novedad de salud. En cuanto a sus hábitos de alimentación los consume en su totalidad con acompañamiento de la maestra.
TOTAL DE INASISTENCIAS	**0**

FIRMA DE COORDINADOR

Diana Gomez
FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: EIMY CELESTE RIOS NIETO

NIVEL: PARVULOS B FECHA: 28 JUNIO 2024

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Celeste al ingresar a la llegada al aula se muestra sonriente acercándose a su docente y pares a saludar y colgar su maleta; así mismo establece diálogos de manera verbal para contar o escuchar anécdotas, en donde se escucha de manera clara sus conversaciones.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Celeste comprende cada vez más las situaciones comunicativas en las que participa y a través de las cuales obtiene información de su entorno e identifica la acción e intención de los demás en los diversos juegos o experiencias. Por lo anterior se acerca con más eventualidad a su docente para comunicar lo que sucede en su entorno y participar de las indagaciones que se dan en el aula.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Al tener la oportunidad de encontrarse en situaciones de aprendizaje en donde se promueve la capacidad de explorar Celeste mediante sus sentidos ha identificado elementos de su interés, texturas en donde poco a poco la explora mediante el táctil como lo fue en el atelier mensajes del agua, al disfrutar del agua en donde sus carcajadas eran de total disfrute, además de contar con una interacción con Erick al entablar juegos con el agua y los recipientes.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este periodo no presenta ninguna novedad en cuanto a su estado de salud. En cuanto a sus hábitos de alimentación consume los alimentos de forma independiente.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

Diana Gomez
FIRMA DE LA DOCENTE

Daniela Nieto
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: VICTORIA MAYORGA BUITRAGO

NIVEL: PARVULOS B FECHA: 28 JUNIO 2024

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Victoria se muestra con gran interés en participar en los juegos con sus compañeras, lo cual a permitido que su lenguaje verbal se vea más amplio y su tonalidad de voz es un poco más alta para hacerse escuchar; sus risas en el disfrute del juego se dan a percibir dando cuenta de su agrado en el jardín.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Le agrada bastante la realización de experimentos en donde da a conocer cada una de sus dudas o expectativas de lo que observa según las acciones dadas, Victoria se muestra bastante participativa en cada una de las situaciones de aprendizaje en donde indaga que vamos hacer.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Frente a la participación de Victoria en el atelier se observa sus reacciones gestuales de agrado y curiosidad, al ingresar manifiesta de manera verbal sus apreciaciones y los saberes que le proporciona la situación de aprendizaje según sus intereses. El atelier mensajes del agua fue de total agrado y disfrute, en donde su interés fue la exploración de cada elemento, sobre todo el agua y el hidrogel como parte de la sensibilidad de la textura.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIÓN)	No presento ninguna novedad en cuanto a su estado de salud. En cuanto a sus hábitos de alimentación consume los alimentos con agrado y en ocasiones con apoyo de la docente.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

Diana Gomez
FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ELERY FERNANDA REINA TORRES

NIVEL: PARVULOS B FECHA: 28 JUNIO 2024

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Elery se relaciona de manera sensible a las sutilezas que se dan en la interacción con sus pares, llegando así a entablar preguntas como ¿Cómo estás?, haciendo una invitación ¿quieres jugar?, "mira profe" mostrando lo que transcurre en el aula o de lo que se encuentre interesada en entablar en dialogo con la docente.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	A Elery le agrada bastante la salida laboratorio de idartes en donde explora mediante el juego los diferentes dispositivos que tenían variedad de dimensiones y colores en donde logro observarlos a través de sus curiosidades, según sus intereses.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Con respecto a su corporalidad y asombro Celeste le ha favorecido las experiencias en donde se promueve experiencias de percepción de nociones de movimientos, en donde mantiene el control en su cuerpo para correr sin perder el equilibrio además de mantener una velocidad y coordinación al interactuar en el aula con Erick, Victoria y en ocasiones con Emma de desplazarse por toda el aula mediante el juego de un lado a otro; además le agrada participar en experiencias de trasladarse llevando elementos lo que le permite tener sutileza para desplazarse para no tropezar y llegar a su objetivo.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este periodo no presento ninguna novedad en cuanto a su estado de salud. En cuanto a sus hábitos de alimentaciónlos consume en su totalidad.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ERICK JOEL OLIVEROS PARDO

NIVEL: PARVULOS B **FECHA: 28 JUNIO 2024**

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Erick se muestra con más confianza en exponer sus ideas con sus pares para entablar juegos donde plasma interacciones desde la corporalidad como lo es correr y parar rápidamente; ya que esto lo ve como una agilidad en él y la da a saber a sus pares como parate de una enseñanza hacia el demás cono mostrando sus técnicas de motricidad gruesa, lo cual genera curiosidad en los demás compañeros y realizan imitación de movimientos.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Frente a la participación de Erick en el atelier de Mensajes del agua se observa sus reacciones gestuales de agrado y curiosidad, al ingresar manifiesta de manera verbal con tono de voz bajo "ahí que lindo" y los saberes que le proporciona la situación de aprendizaje según sus intereses, el explorar, palpar y utilizar, para llevar de un lado a otro con ayuda de los elementos encontrados allí.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	El atelier de elementos sensibles de agua y textura dio la apertura para la percepción de sensibilidad en Erick para probar hipótesis de aguado, liquido, suave, corrugado, liso, plástico el cual además da la oportunidad de explorarlo con toda la curiosidad y libertad del interés de Erick.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este periodo no presento ningunanovedad en cuanto a su estado de salud. En cuanto a sus hábitos de alimentación los consume con agrado, aunque en ocasiones con apoyo de la docente.
TOTAL DE INASISTENCIAS	2

FIRMA DE COORDINADOR

Diana Gómez
FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: EMMA LUCIA OJEDA PULIDO NIVEL: PARVULOS B

FECHA: 28 JUNIO 2024

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Emma Lucia muestra gran atención de lo que sucede en su entorno, lo que le permite interactuara con sus pares de manera clara para comunicar sus ideas, preguntas o proposiciones de juegos, y ser atendidas por ellos. Además, emplea esa afinidad de tener la empatía hacia sus demás compañeros para relacionarse de manera armónica y con respeto.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Al propiciar experiencias mediante talleres de exploración y razonamiento de materiales poco estructurados, se ha logrado evidenciar que Emma ha aumentado su lenguaje mediante las hipótesis que le surge de lo que observa" profe esto es color naranja" al mezclar la pintura para estampar la hoja natural en el lienzo de papel lo cual le posibilita la experimentación del lenguaje en donde manifiesta sus asombros mediante recursos comunicativos de manera más clara con sus docente y pares.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	En este mes Emma creo un mundo visual al participar e interactuar en la exploración artística y experimentación al combinar y mezclar diversos elementos que le permiten demarcar gradualmente un espacio donde se comunica libremente desde sus intereses e imaginación.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este periodo no presento ninguna novedad en su estado de salud. En cuanto a sus hábitos de alimentación consume los alimentos con agrado.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	1

FIRMA DE COORDINADOR

Diana Gómez
FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MARIANA GARCIA NUÑEZ

NIVEL: PARVULOS B FECHA: 28 JUNIO 2024

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Al propiciar situaciones de aprendizaje Mariana desarrolla habilidades investigativas y experimentales, a partir del juego simbólico lo cual le genera sensaciones e interacciones con elementos cotidianos dispuestos en el ambiente con un sentido estético, así mismo invita a sus pares al juego colectivo habría que decirse que para Mariana es importante siempre contar con el orden y gran sutileza del juego ordenado lo cual se lo hace saber a sus pares desde el respeto y la empatía tierna que la caracteriza.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su expresión verbal se resalta en el aula ya que es de manera clara y concluyente, aunque su tonalidad de voz es baja por lo que a veces sus compañeros no le escuchan y se molesta mostrando gesto de enojo y por ello se acerca suavemente haciendo que le vean a la cara para que escuchen y en ocasiones colocando sus manos en la cintura.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Al tener la oportunidad de encontrarse en situaciones de aprendizaje en donde se promueve la capacidad de explorar, Mariana mediante sus sentidos ha identificado elementos de su interés, texturas en donde poco a poco la explora mediante el táctil sutil, en el atelier de del agua su interés fue agrupar el hidrogel en un recipiente, el mojarse no le produjo provecho, por lo cual se acercaba con cuidado.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este periodo no presento ninguna novedad en cuanto a su estado de salud. En cuanto a sus hábitos de alimentación requiere del acompañamiento y apoyo del adulto para consumir los alimentos en su totalidad.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: JOAN MATIAS MANTILLA FUQUE

NIVEL: PARVULOS B FECHA: 28 JUNIO 2024

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Matías se muestra con una sutileza de ternura al llegar al aula buscando siempre el apapacho de la docente, luego al integrarse con sus pares siempre se muestra atento a las conversaciones y acciones de ellos en donde en ocasiones se incluye en los juegos e imitando según lo que observa haciéndose participe.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	En este mes se ha dado la observación del sentir de Matías en cada una de las experiencias refiriendo agrado, risas y asombro, además desde su comunicación clara da a conocer cada uno de sus sentires, intereses e indagaciones con la docente y sus pares. Manifiesta satisfacción al escuchara cantos en el aula, lo cual canta y sigue el compás.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Se ha observado a Matías indudable de sus actitudes de exploración en medio de las situaciones de aprendizaje y atelier que se le han propuesto, mostrando interés por moverse por cada espacio y disfrutando de los mismos.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este periodo no presento ninguna novedad en su estado de salud. En cuanto a sus hábitos de alimentación consume los alimentos con agrado.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ALICE JULIANA ARIAS ORTIZ

NIVEL: PARVULOS B FECHA: 28 JUNIO 2024

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Alice Juliana es la primera en llegar al aula con una aptitud de total agrado dirigiéndose a la docente para saludar y enseguida colgar su maleta; cuando va llegado a medida sus compañeros ella se acerca para estar de manera colectiva y entablara juegos con los elementos encontrados en el aula, como fichas para apilar o encajar y crear figuras junto con sus pares., entre risas y diálogos.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su manifestación verbal se ha ampliado ya que verbaliza de manera más clara según sus ideas u observación de lo que le rodea. En cuanto a la música y canto que se dan en el aula Alice Juliana canta con más seguridad melodías de su interés como "hola como estas".
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta de manipular variedad de elementos en donde explora texturas, colores, formas y mediante su percepción las diferentes sensaciones, como lo fue en el atelier mensajes del agua y el laboratorio de idartes donde la exploración, la curiosidad son el principal interés en Juliana.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este periodo no presento ninguna novedad en su estado de salud. En cuanto a sus hábitos de alimentación consume los alimentos con agrado.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

Diana Gómez
FIRMA DE LA DOCENTE

Jessic Ortiz
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: JOSHUA ALEXANDER SABOGAL NUÑEZ

NIVEL: PARVULOS B FECHA: 28 JUNIO 2024

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Joshua demuestra seguridad en sus actuaciones a través de la comunicación de manera verbal con sus compañeros para interactuar en juegos de sus intereses lo cual se le facilita dar a conocer sus opiniones y gustos. Habría que decirse que a Joshua le agradan las experiencias corporales en donde muestra gran habilidad para desplazarse de un lado a otro teniendo en cuenta su entorno y demás compañeros.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Joshua se muestra con habilidades verbales un poco más amplias en su vocabulario, respondiendo con claridad frente a preguntas que se le realizan, dialoga con su docente frente a lo que observa o lo que le sucede. Le agrada la lectura de imágenes.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	En este mes Joshua creo un mundo visual al participar e interactuar en la exploración artística y experimentación al combinar y mezclar diversos elementos que le permiten demarcar gradualmente un espacio, delimitado con anterioridad. En la experimentación con elementos naturales como la greda se logra observar que a Joshua no le genera curiosidad ya que el untarse de este material le genera poco agrado.
ESTADO SALUD(PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este periodo no presento ninguna novedad en su estado de salud. En cuanto a sus hábitos de alimentación consume los alimentos con agrado.
TOTAL DE INASISTENCIAS	2

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MARLON DAVID CEDEÑO GOMEZ

NIVEL: PARVULOS B FECHA: 28 JUNIO 2024

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERAINFANCIA	Habría que decirse que en el aula se cuenta con la colaboración de Marlon, donde le agrada ayudar a organizar el aula como organizar el comedor junto con la docente mientras sus demás compañeros llegan al jardín, así mismo comparte con sus pares, se muestra alegre, activo y crea juegos en grupo invitando a las demás niñas y niños a su participación.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERAINFANCIA	Se familiariza con el lenguaje escrito a partir de la escucha y lectura de imágenes, además expresa sus sentimientos y emociones de forma verbal de manera clara y artística mediante sus diferentes creaciones imaginarias o de lo que observa en su entorno. Además, identifica acciones de cuidado hacia sí mismo y su cuerpo, en hábitos de higiene que se llevan en el aula y experiencias del buen trato.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Así mismo participa en cada uno de los atelieres en donde disfruto de cada una de las experiencias y espacios dados como lo es en el atelier de mensajes del agua en donde se logra observar que Marlon realiza buen agarre de la malla para pescar algunos peces o hidrogel en donde refería "mi guelo hace así profe" logrando traer anécdotas o situaciones de su imaginación, además emplea diversos objetos. estableciendo más de dos variables para crear juegos colectivos.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este periodo no presento ninguna novedad en su estado de salud. En cuanto a sus hábitos de alimentación consume los alimentos con agrado y por si sola.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: JOSE MIGUEL SANCHEZ GUTIERREZ

NIVEL: PARVULOS B FECHA: 28 JUNIO2024

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	La esencia y su originalidad de José al llegar al aula es imprescindible al acercarse a la docente con sus sonrisa y abrazo como parte de la llegada cada día, luego colgar su maleta y saludar a sus compañeros entablando un lenguaje para entablar juegos.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	José Miguel disfruta del recorrido al laboratorio de idartes, en donde observa todo el entorno y señala con su dedo y le da a conocer a la profe lo que observa de su interés, le agrada el imaquinatorio (idartes) en donde explora mediante el juego los diferentes dispositivos uní cromáticos mediante las diversas figuras, colores y tamaños que tenían variedad de dimensiones, en donde logro mezclarlos, buscarles alguna función según sus intereses.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Su curiosidad y asombro le brindan la oportunidad para mostrar su gran interés en participar en cada una de las experiencias ofrecidas, lo cual lo disfruta mediante sus percepciones, su lenguaje para transmitir sus indagaciones, acciones, inventos.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este periodo no presenta ninguna novedad en cuanto a su estado de salud. En cuanto a sus hábitos de alimentación consume los alimentos de forma independiente.
TOTAL DE INASISTENCIAS	**0**

FIRMA DE COORDINADOR

Diana Gómez

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MIA ISABELLA ZARRAGA DIAZ

NIVEL: PARVULOS B **FECHA: 28 JUNIO 2024**

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Mia se muestra bastante segura en su expresión verbal en donde refiere cada una de las acciones que observa y lo realiza con frases completas teniendo coherencia con el entorno, además establece juegos en donde convoca a algunos de sus pares.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Le surge interés por indagar sobre alguna acción que observa en el entorno y en sus demás pares investigando de manera verbal "que paso", en donde además se asegura de tener repuesta a su curiosidad, lo cual se logra evidenciar la confianza en entablar diálogos con la docente, además de su ampliación en su comunicación verbal.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	En cuanto al atelier de percepción con el agua disfruto de experimentar de agrupar, trasladar, el reconocimiento de animales marinos como el tiburón, el delfín a demás de dar utilidad a los elementos encontrados como las redes, coladores y hidrogeles, para trasladarlos.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este periodo no presento ninguna novedad de salud. En cuanto a sus hábitos de alimentación los consume en su totalidad con acompañamiento de la maestra.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner